



Panorama de la educación superior en Iberoamérica

Ana García de Fanelli

III Taller Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior
Sevilla, 29 y 30 de Octubre de 2018

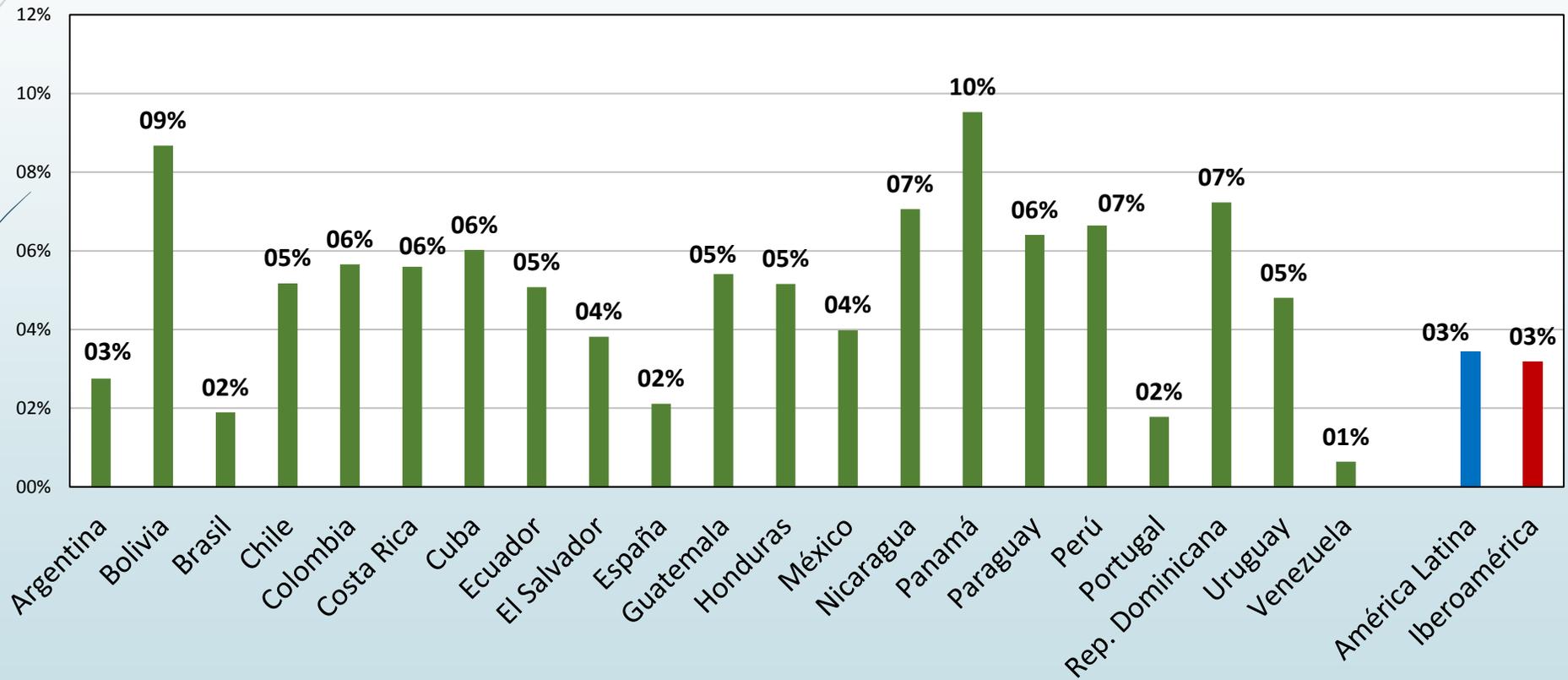
Dimensiones

- 1. Contexto económico y demográfico
- 2. Matrícula
- 3. Cobertura
- 4. Nuevos ingresantes
- 5. Graduados
- 6. Internacionalización de la matrícula
- 7. Personal académico
- 8. Financiamiento
- 9. Investigación & Desarrollo

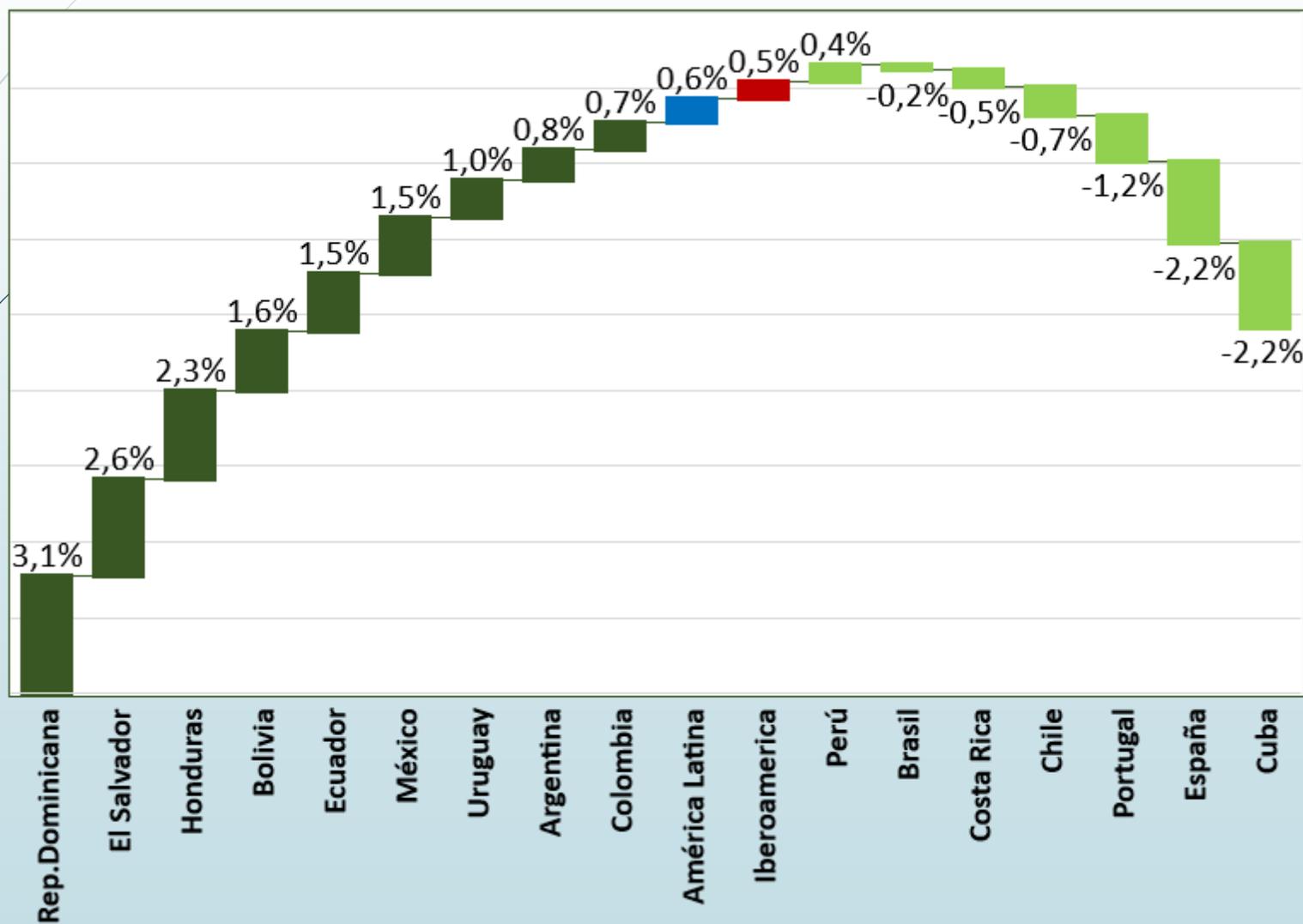


1. Contexto económico y demográfico

Crecimiento anual promedio del PBI moderado pero dispersión según los países, 2010-2016



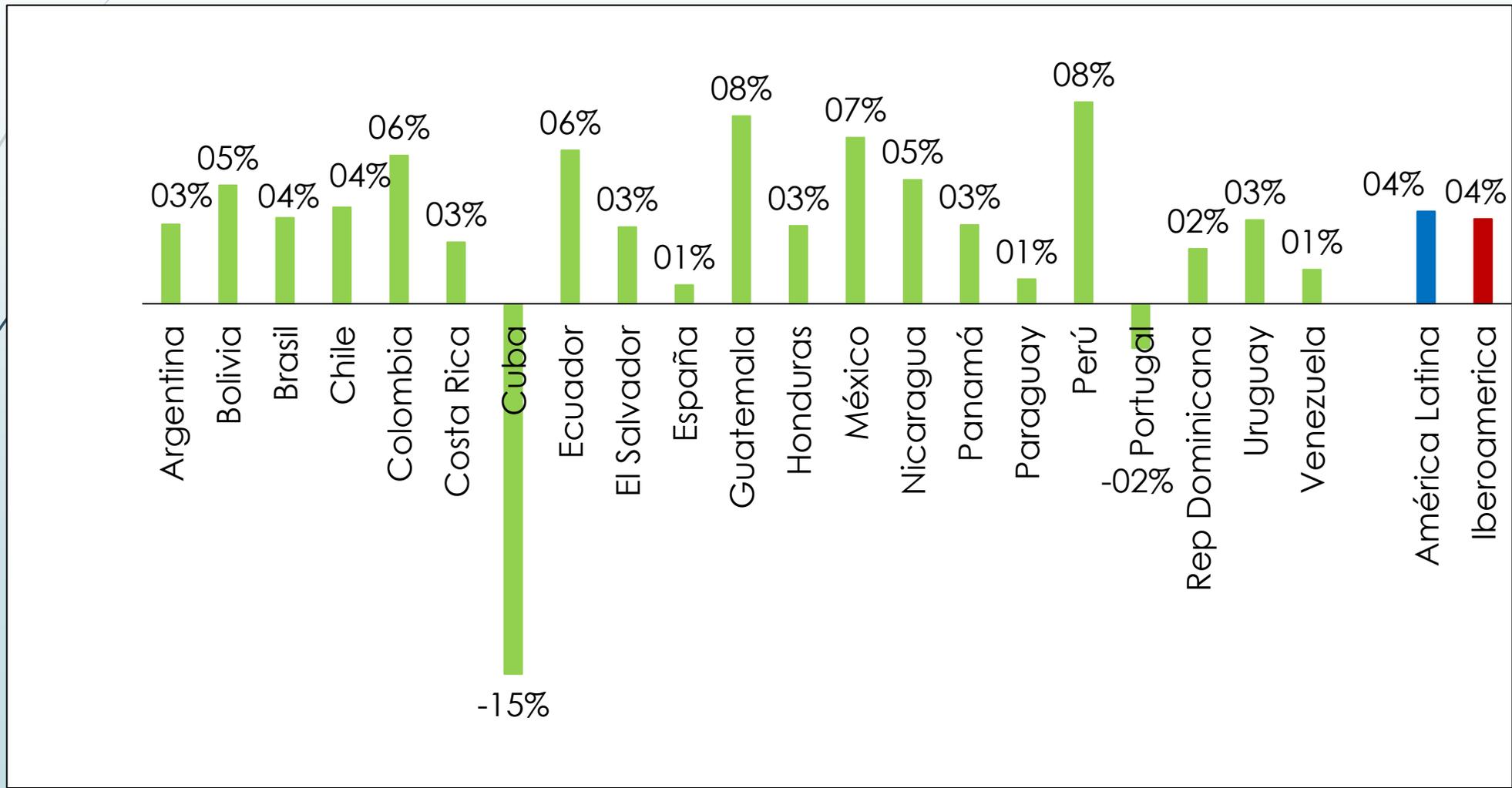
Caída tasa de natalidad repercute en la dinámica demográfica (Tasa crecimiento anual promedio) del grupo 18-24 años en algunos países, 2010-2016



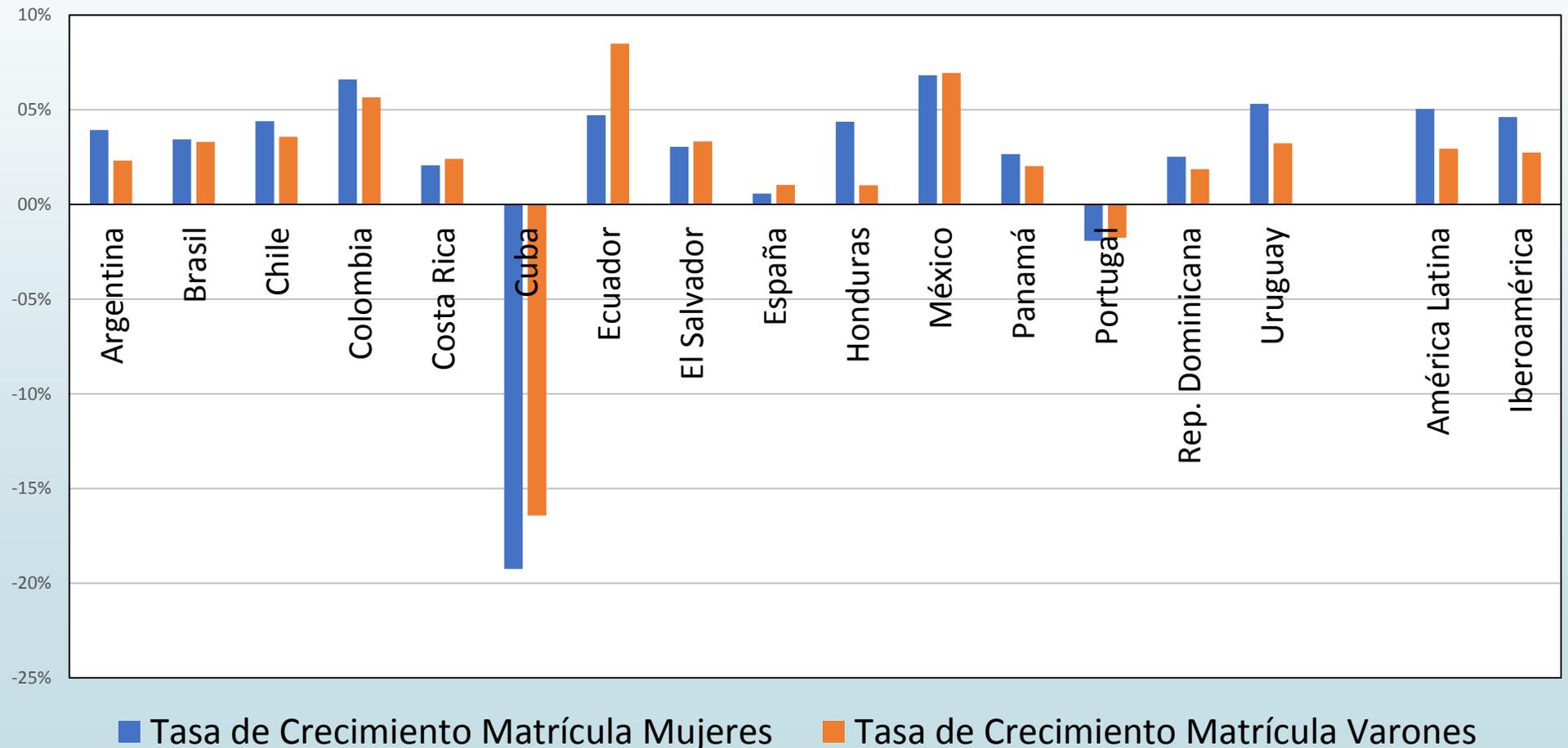


2. Matrícula

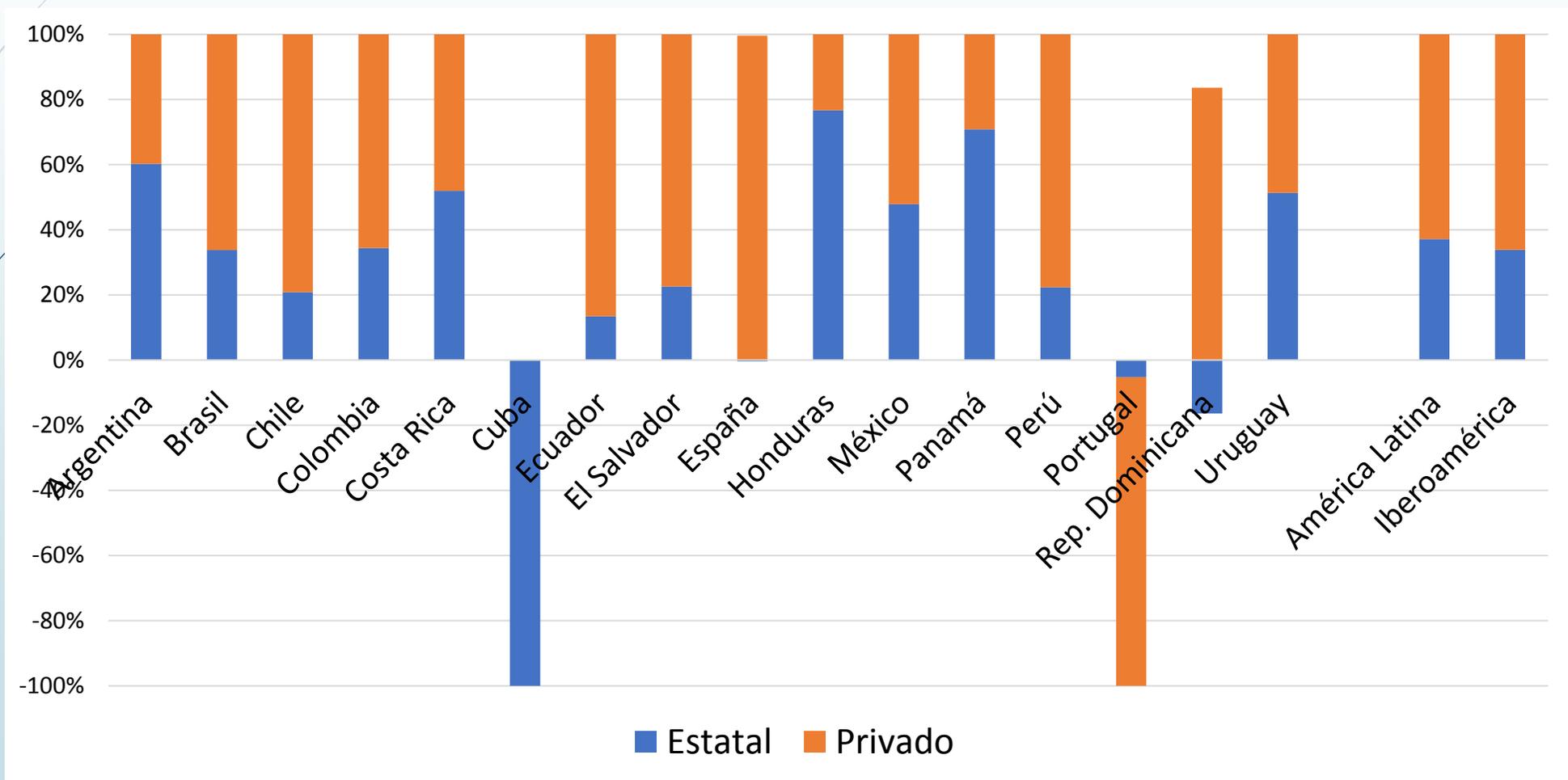
Aumento del crecimiento anual promedio de la matrícula en Iberoamérica, con variaciones según los países, 2010-2016



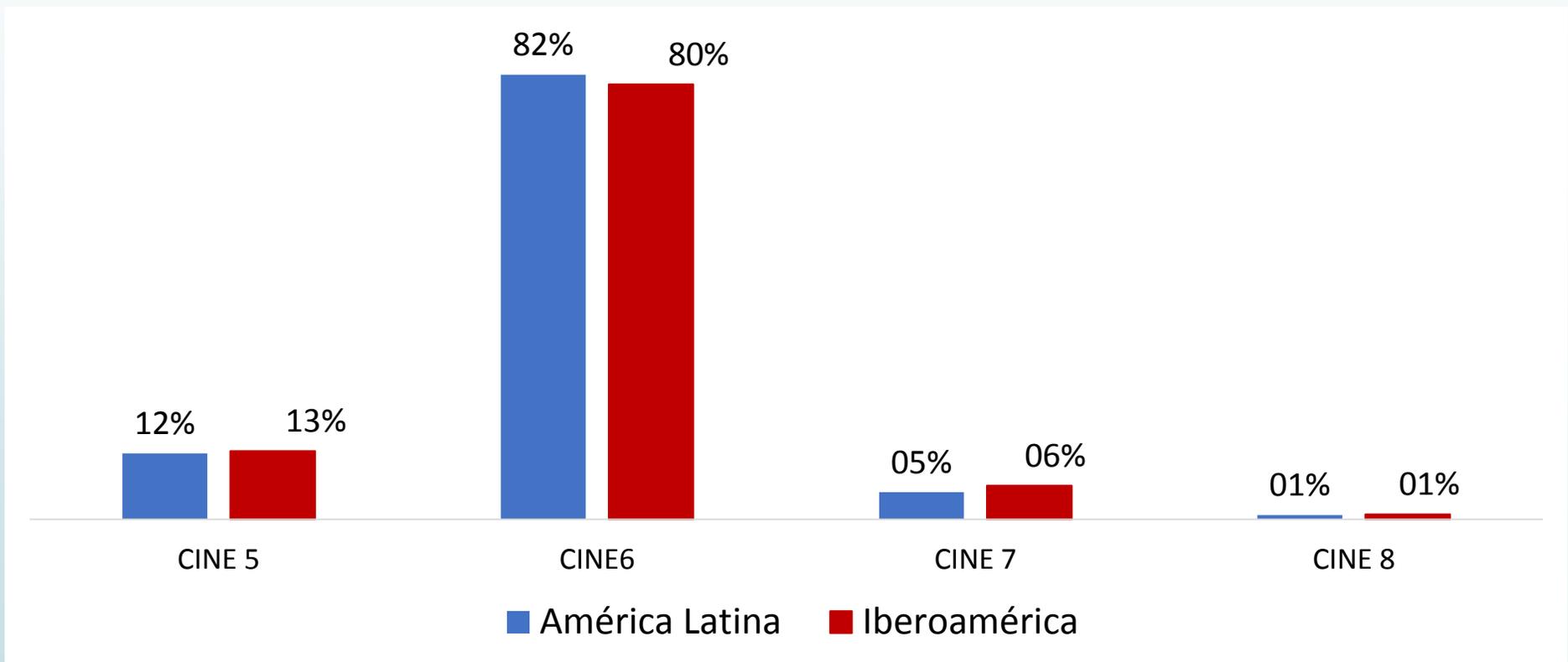
Acompañado por tasas de crecimiento anual promedio de la matrícula femenina superior a la masculina en la mayoría de los países 2010-2016



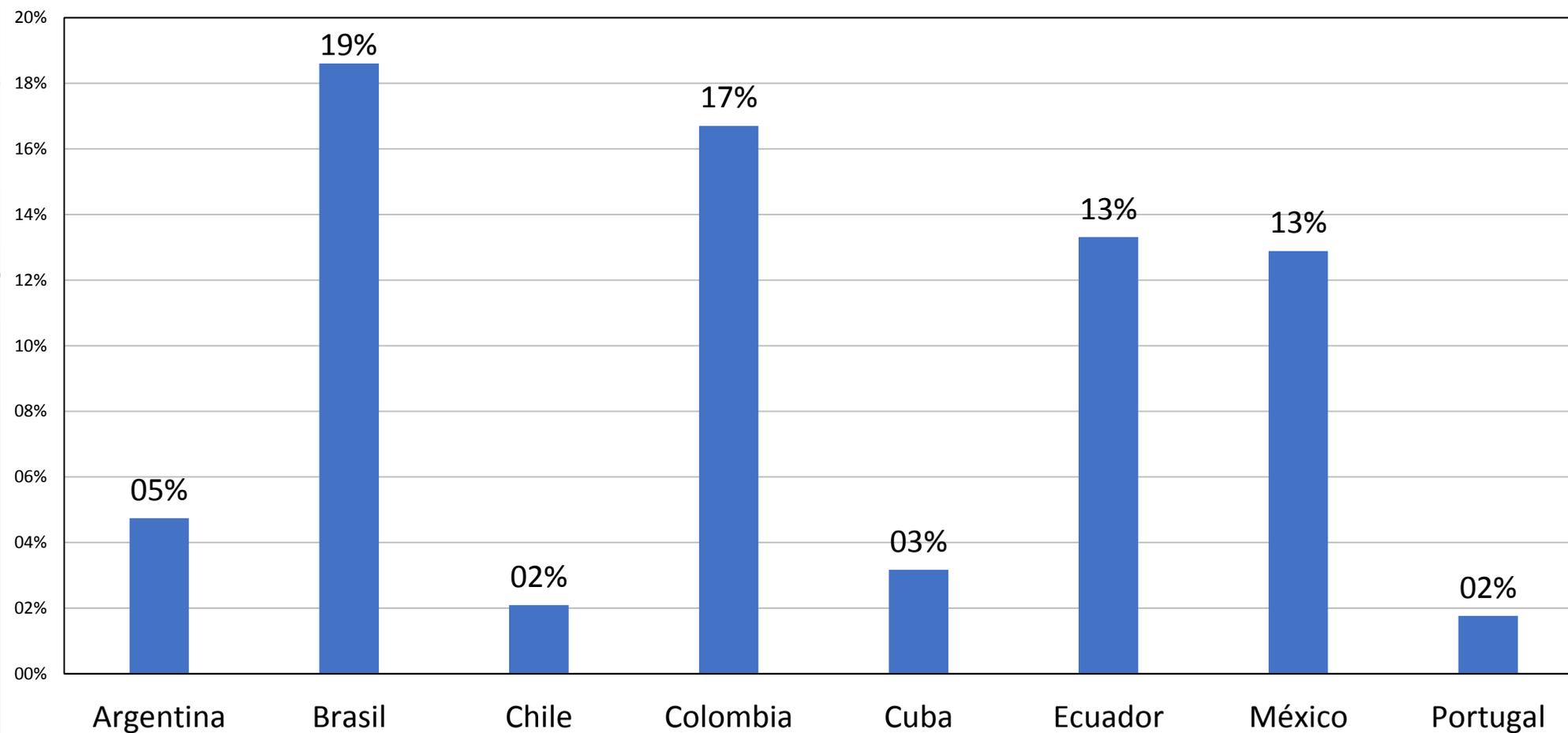
Dando paso además a una mayor participación del sector privado en la tasa de crecimiento anual promedio de la matrícula total, 2010-2016



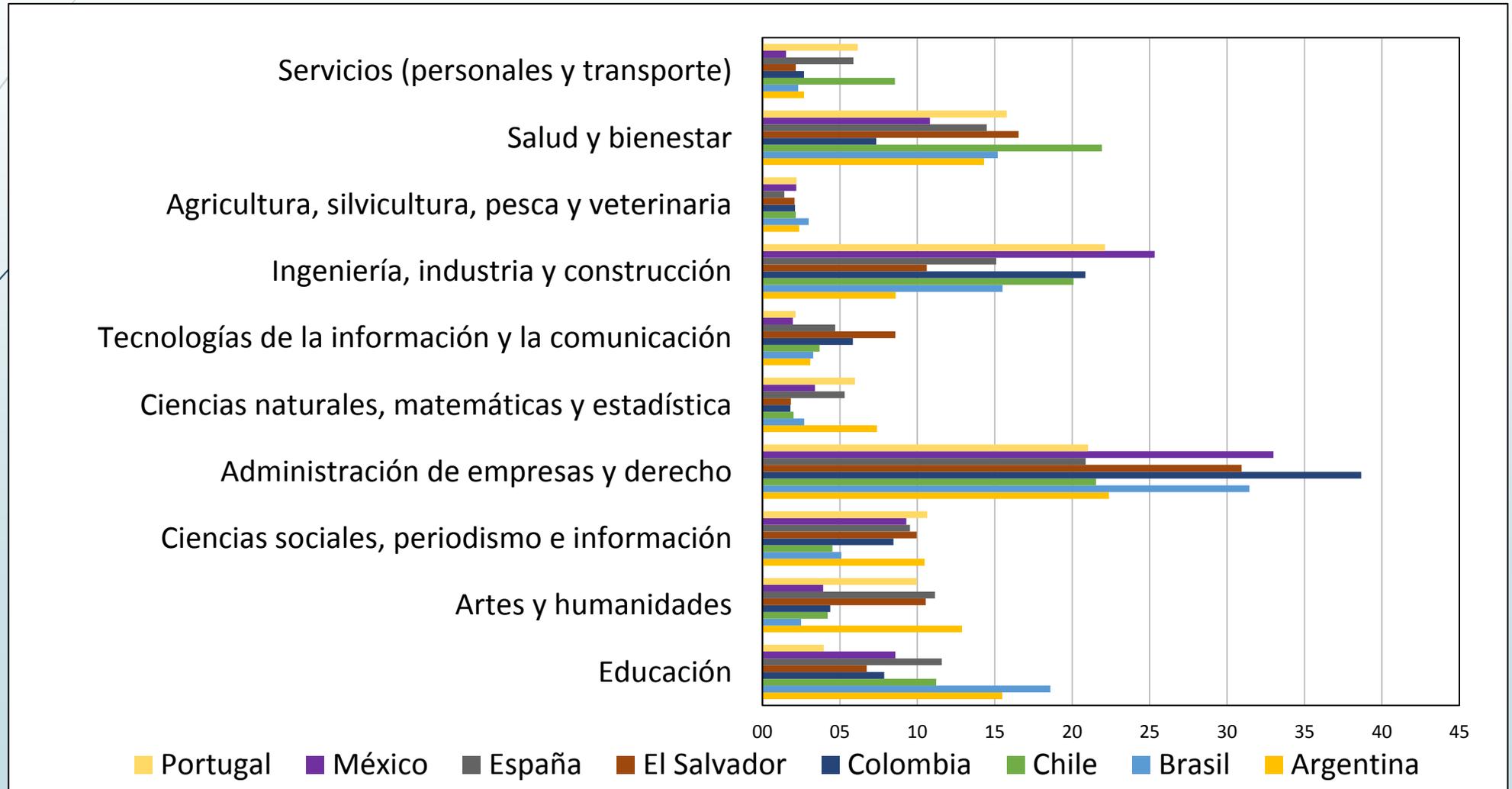
Concentración de la matrícula en el nivel de grado en Iberoamérica y América Latina, 2016



La educación a distancia adquiere importancia entre los estudiantes de primer título en algunos países seleccionados, 2016



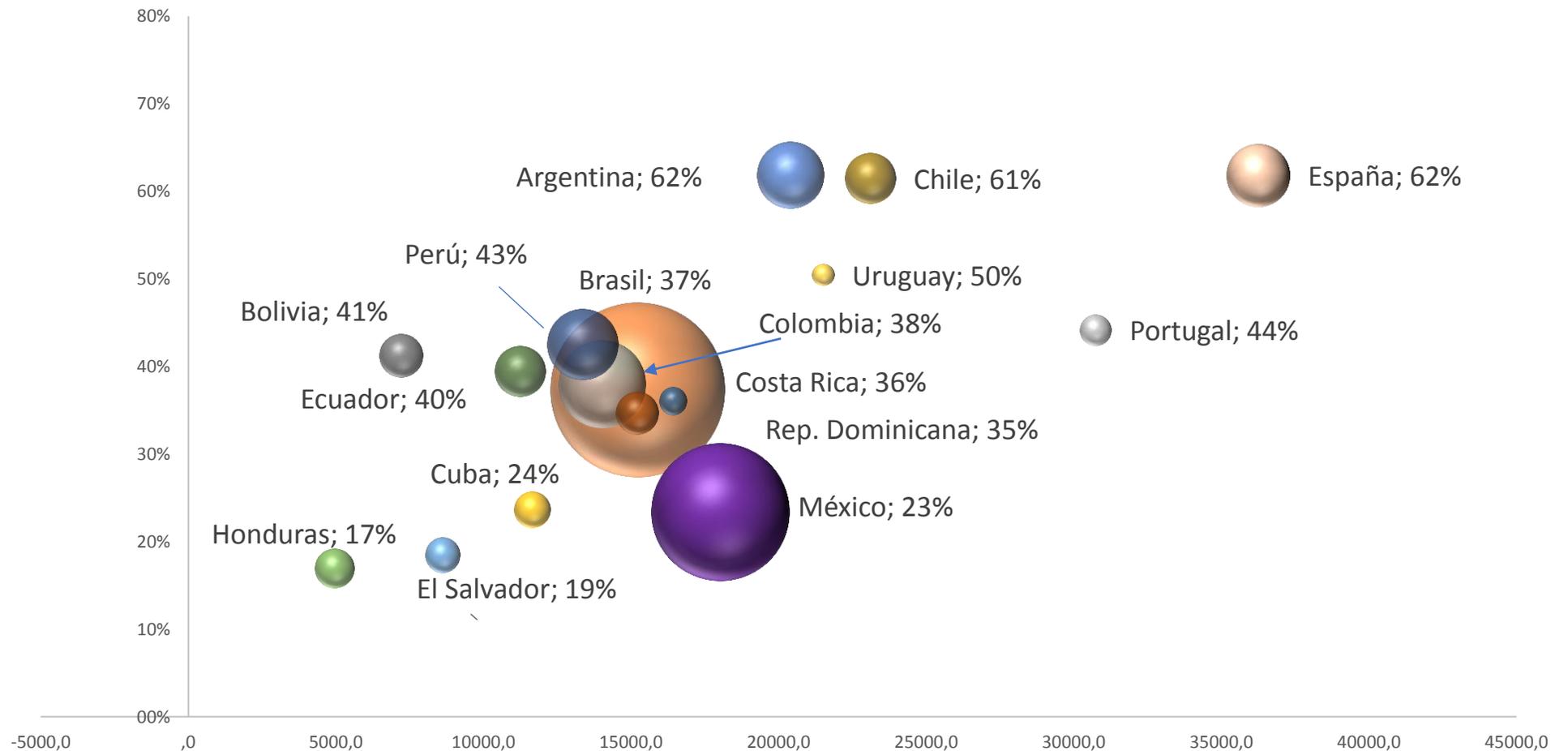
Concentración de la matrícula en “Administración de empresas y derecho”, “Ingeniería, industria y construcción” y “Salud y bienestar”, 2016

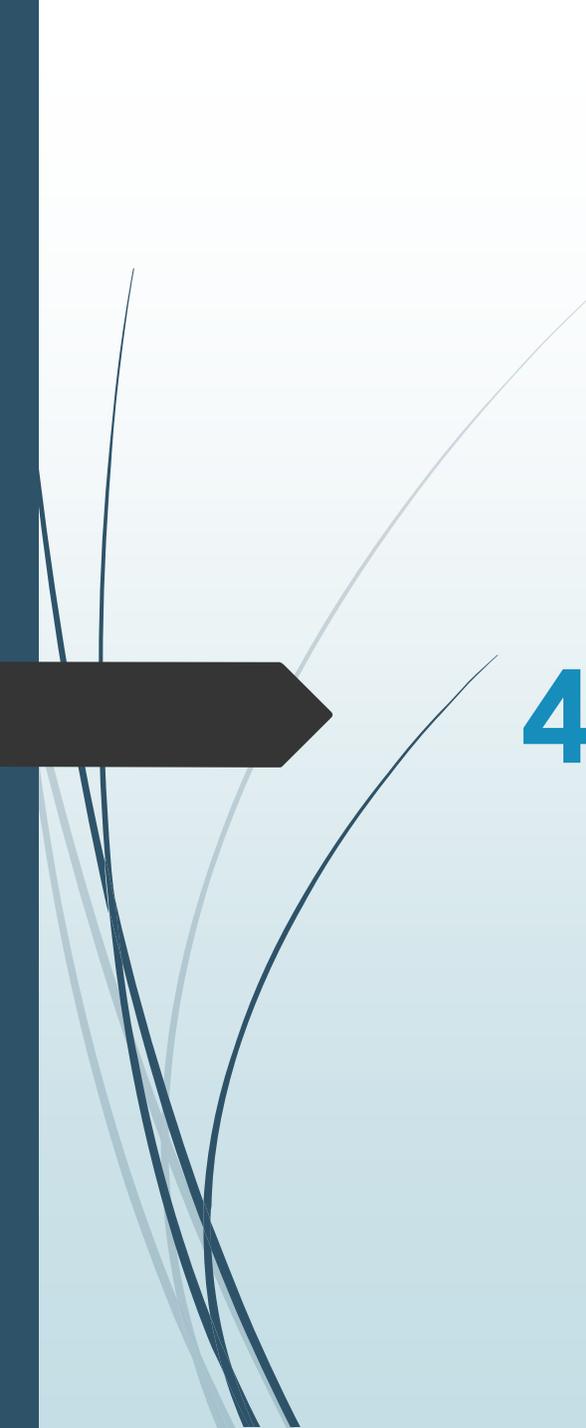




3. Cobertura

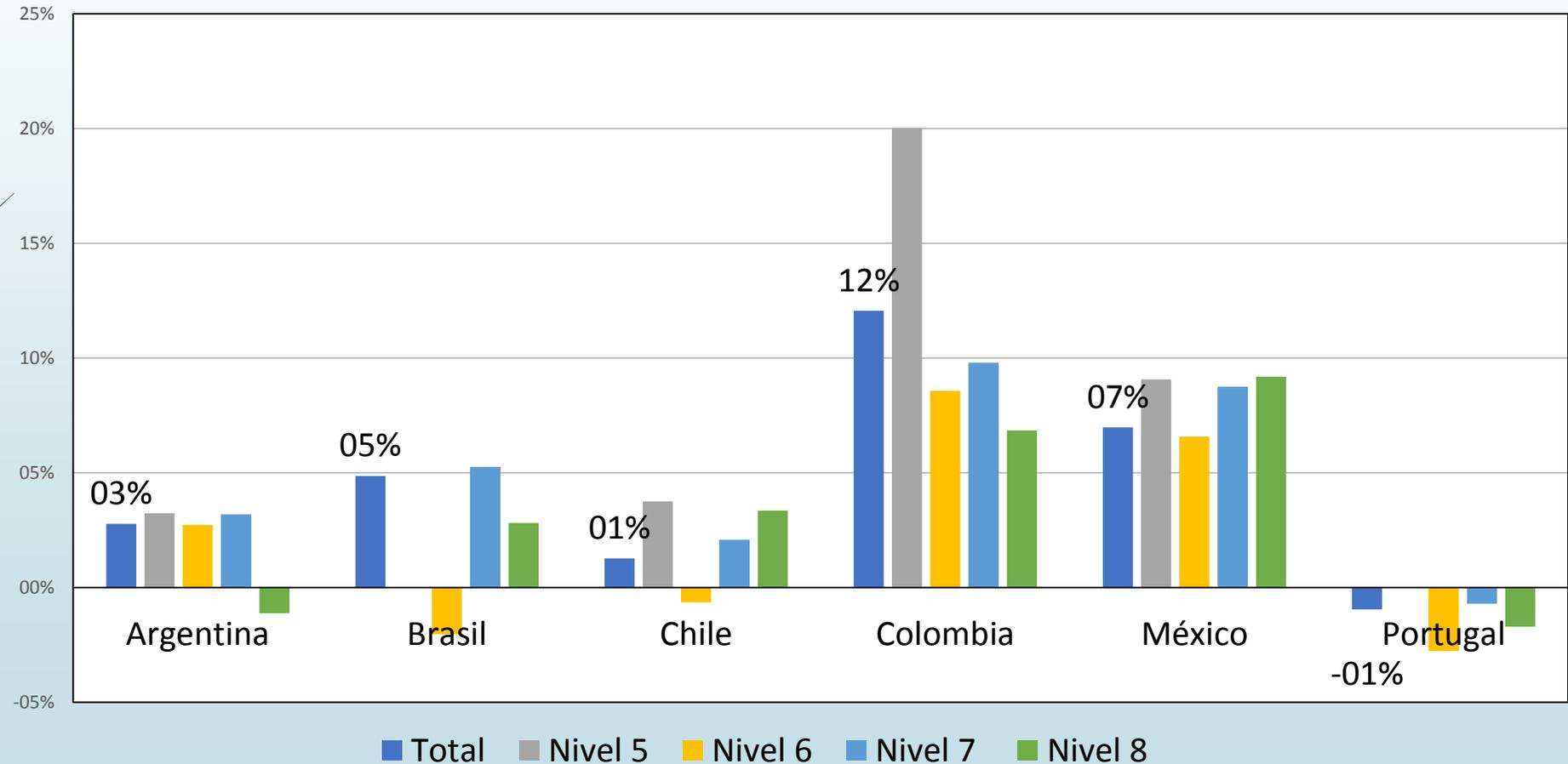
Altas tasas brutas de educación superior, especialmente en algunos países (etapa de masas y universal) y relación con el PBI per cápita, 2016





4. Nuevos ingresantes

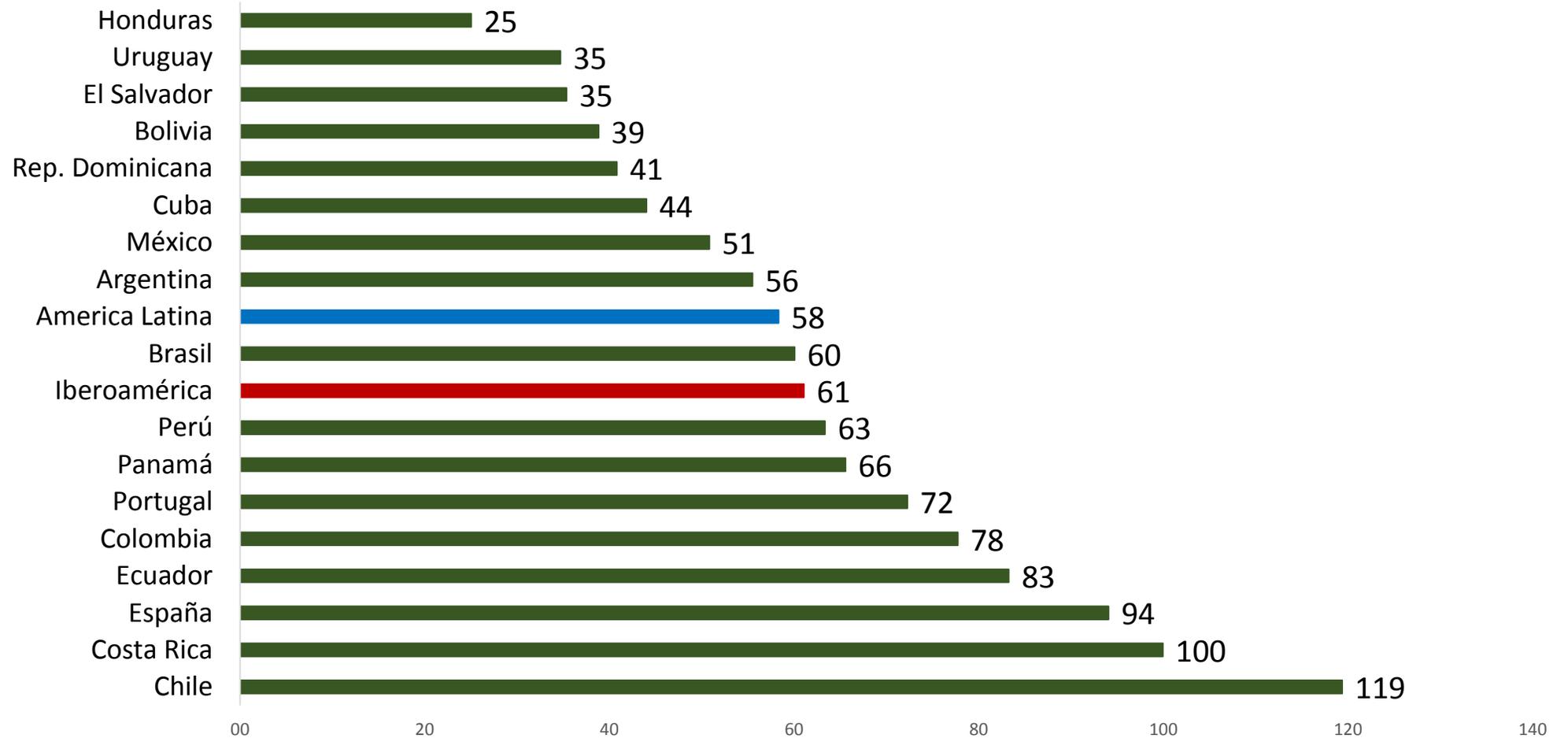
Crecimiento de los nuevos ingresantes variable según países seleccionados y niveles, 2010-2016



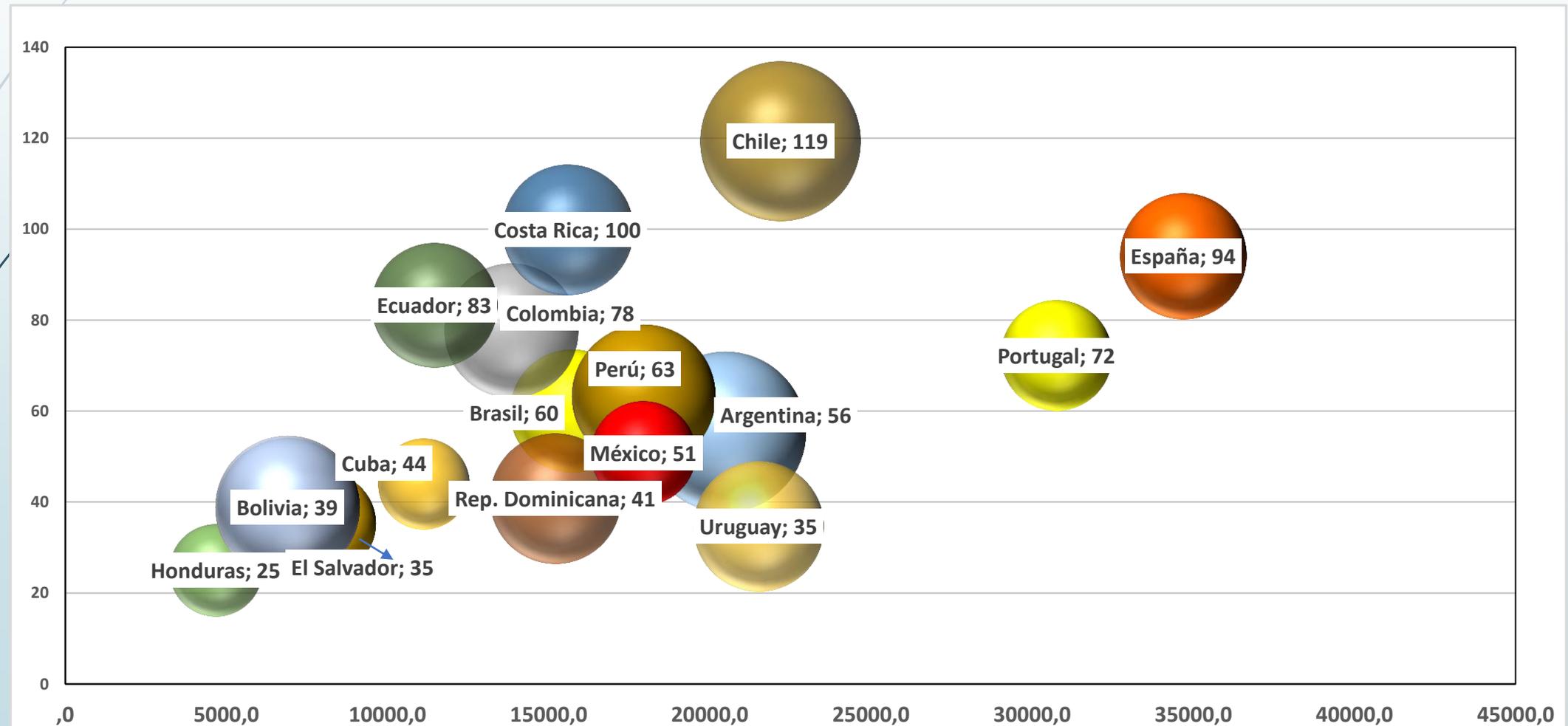


5. Graduados

La cantidad de graduados cada 10 mil habitantes en 2015 revela alta dispersión en este indicador según los países



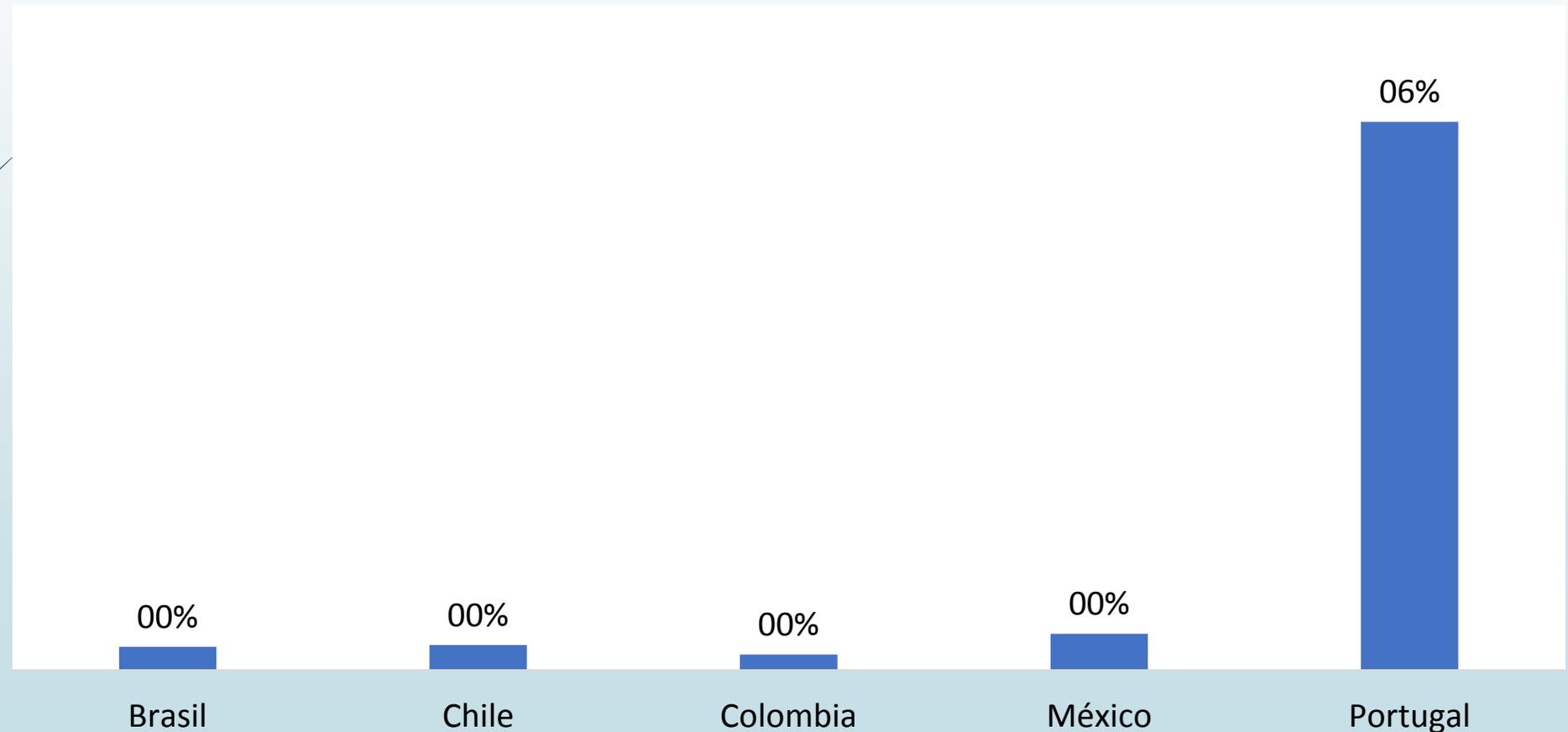
En el indicador de graduados cada 10 mil habitantes el PBI per cápita influye, pero hay casos cuyo resultado no se relaciona con la riqueza del país, 2015





6. Internacionalización de la matrícula

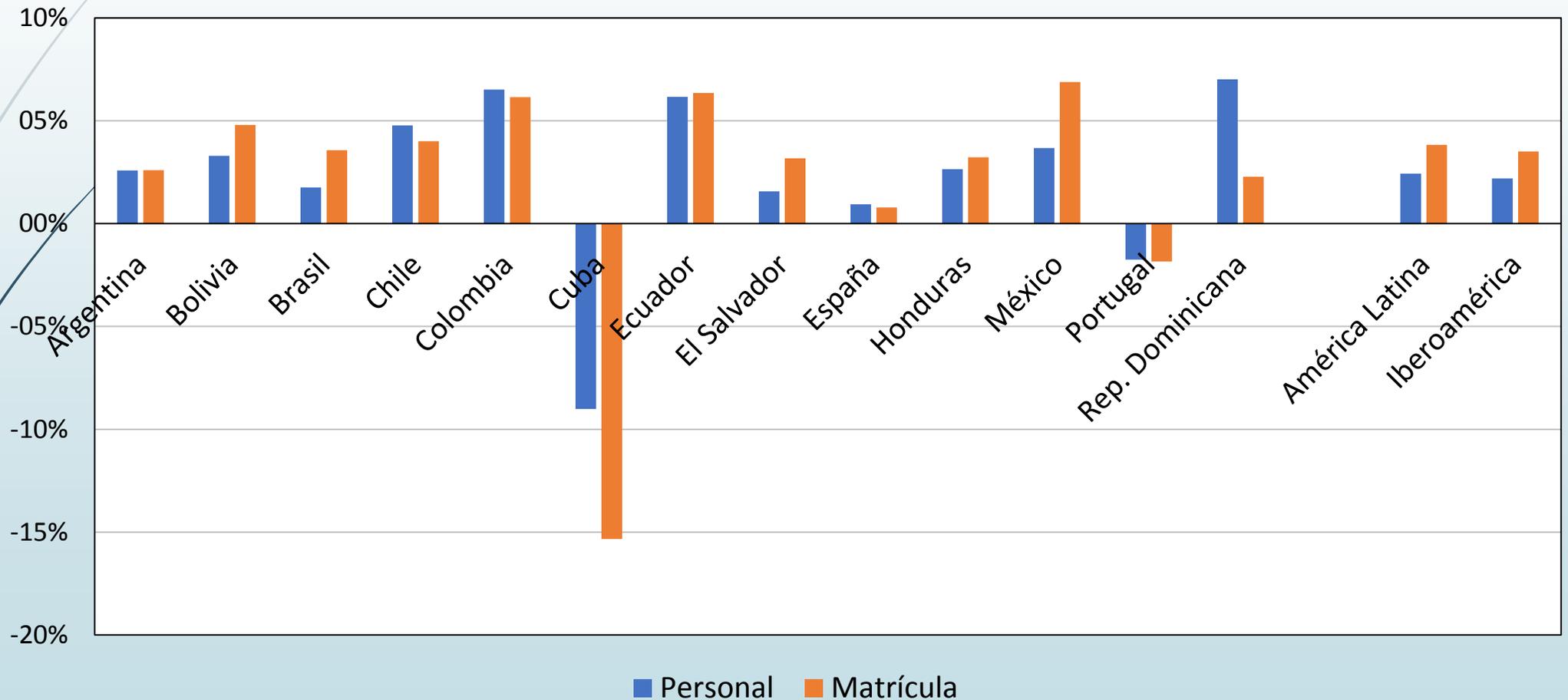
Aunque en aumento, baja proporción aún de estudiantes internacionales de ciclo corto en países seleccionados de América Latina en comparación con Portugal, 2016





7. Personal Académico

El crecimiento anual promedio del personal académico acompañó el crecimiento de la matrícula aunque con un ritmo menor, 2010-2016



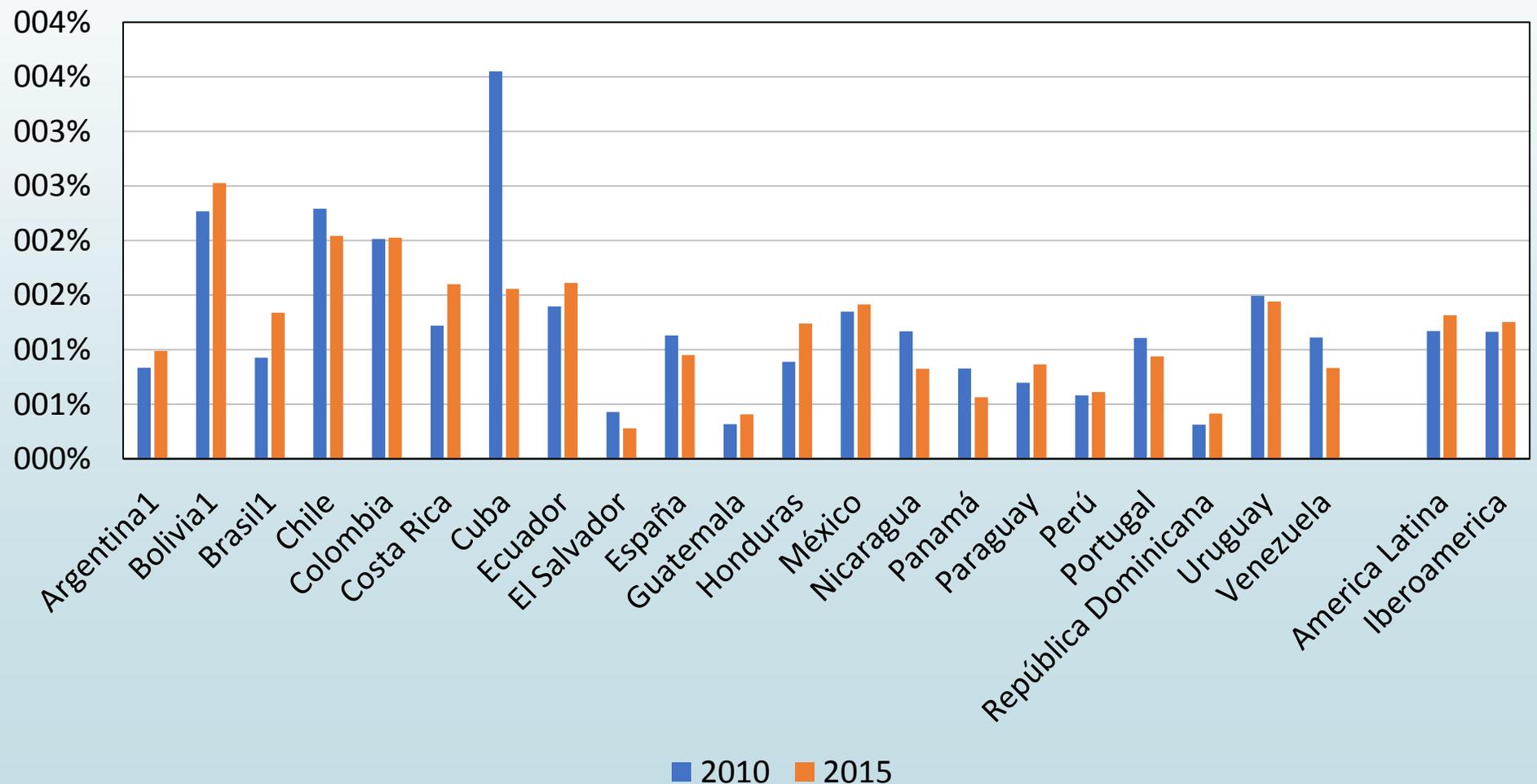
La proporción de personal académico con doctorado es baja en países seleccionados de América Latina, con la excepción de Brasil, 2016



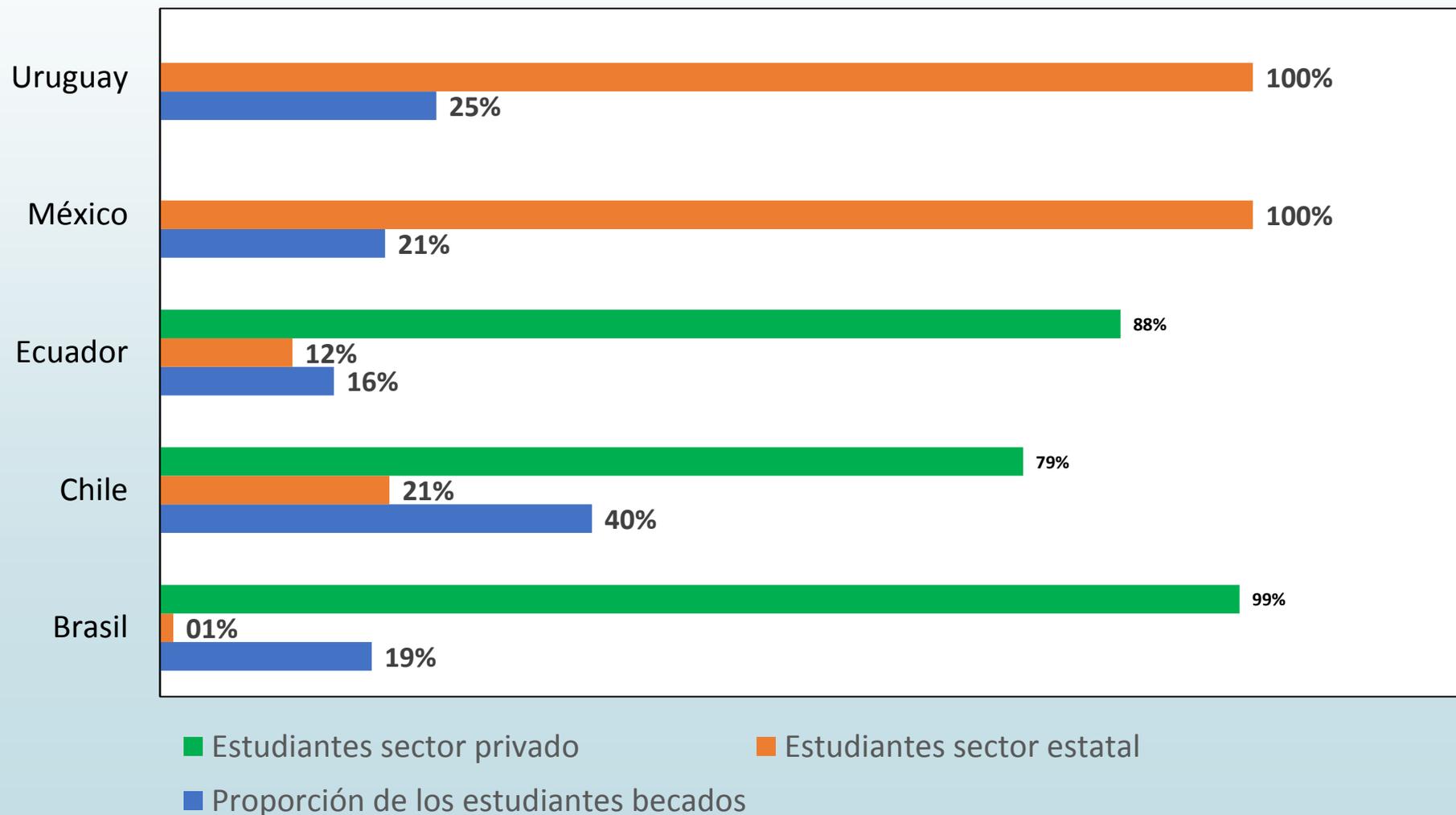


8. Financiamiento

El gasto en educación superior respecto del PBI en la región es semejante al promedio de la OECD, aumentando entre el 2000 y el 2015, aunque revelando compromisos diferentes según los países



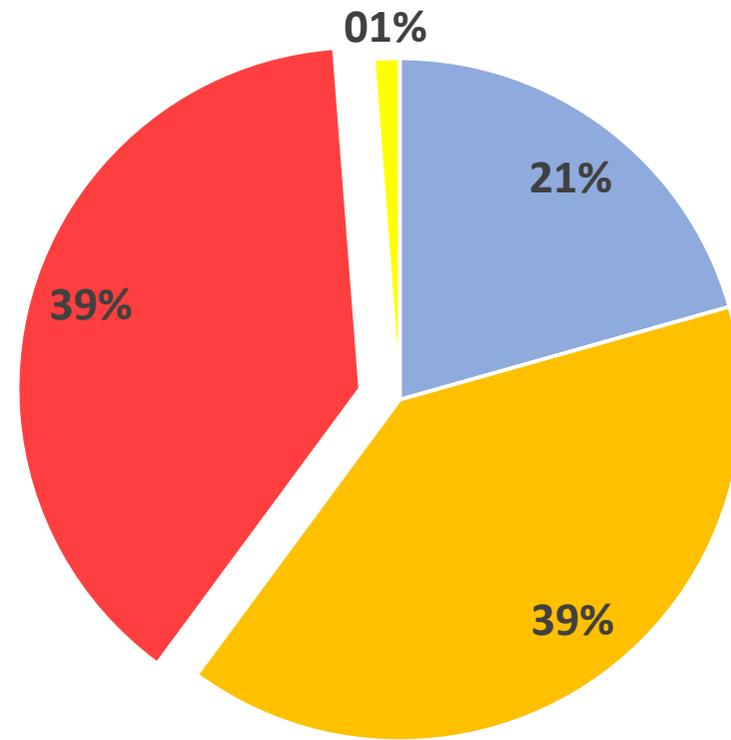
La proporción de estudiantes becados varía en los países seleccionados, como también el sector de gestión al cual se destinan estas becas





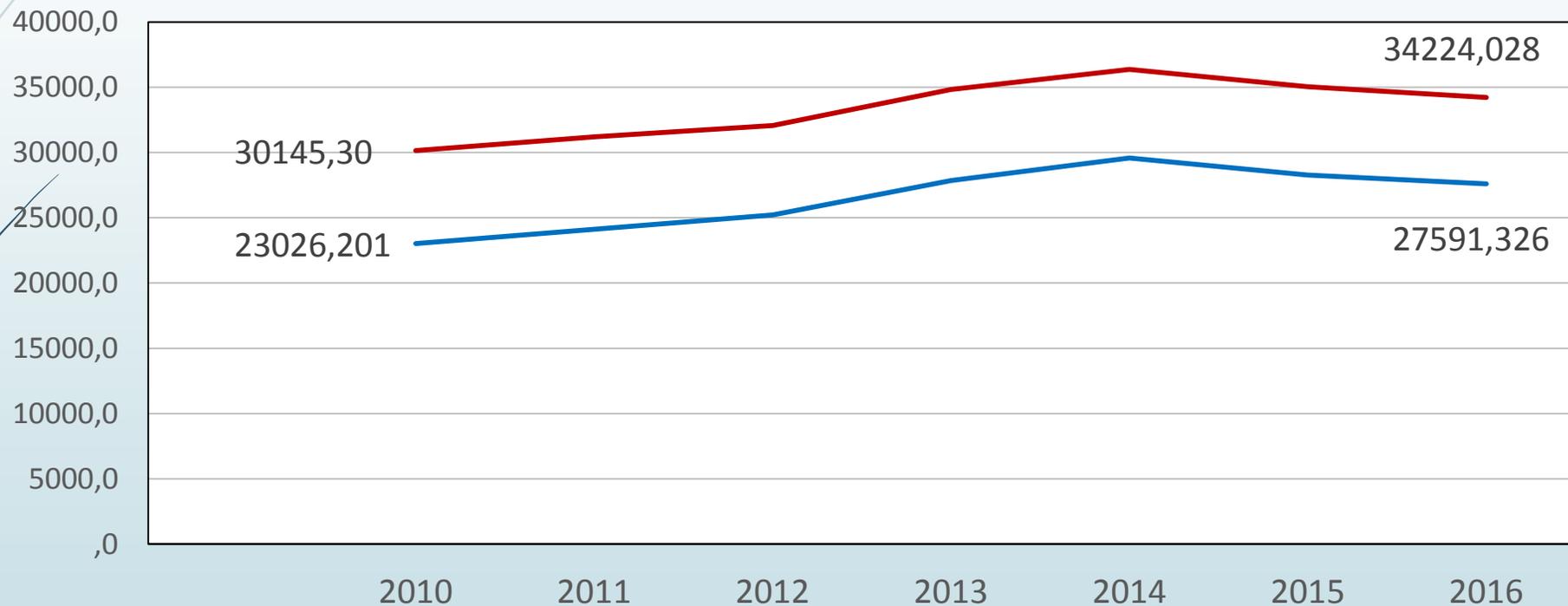
9. Investigación y desarrollo

La educación superior cumple un papel central según se aprecia por su participación en la ejecución del gasto de I+D en Iberoamérica, 2016



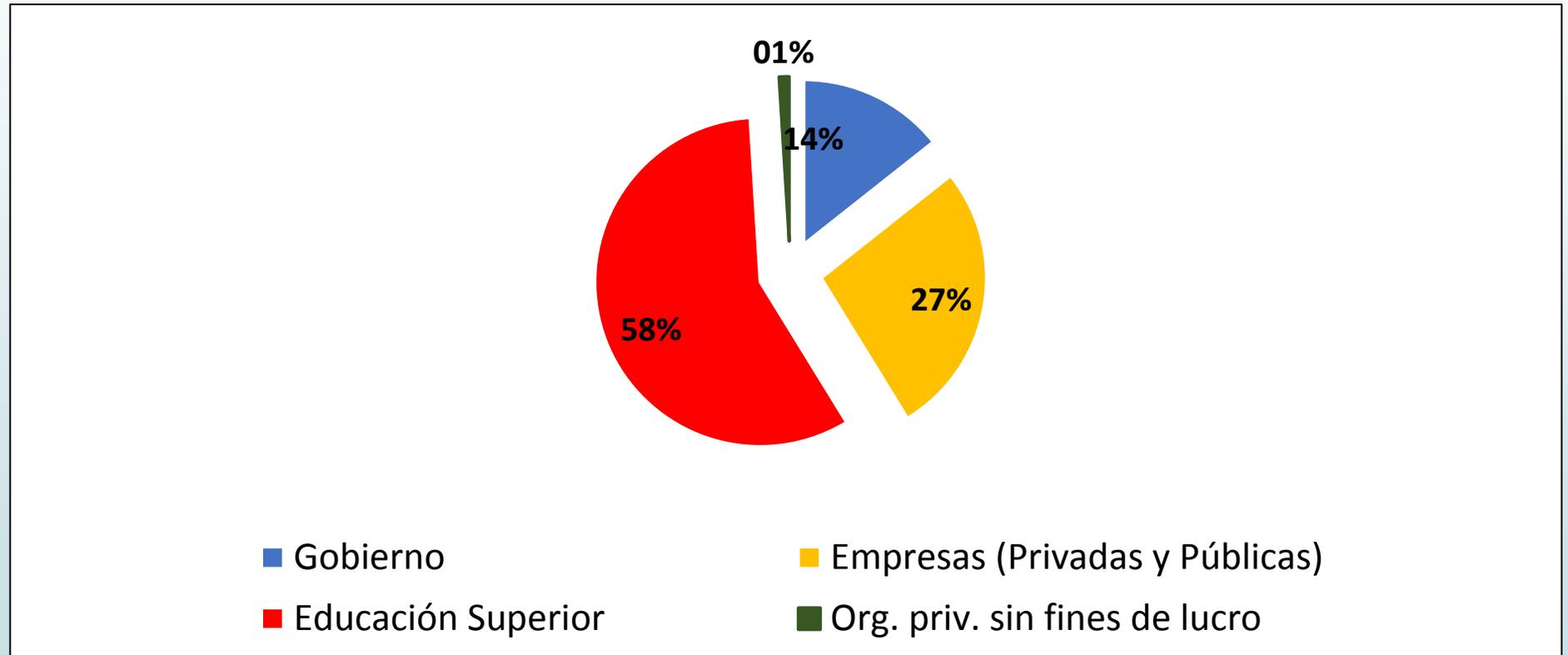
■ Gobierno ■ Empresas ■ Educación Superior ■ Org. priv. sin fines de lucro

Los gastos en I+D ejecutados por el sector educación superior aumentaron entre 2010 y el 2014, para luego disminuir en millones de dólares corrientes PPC

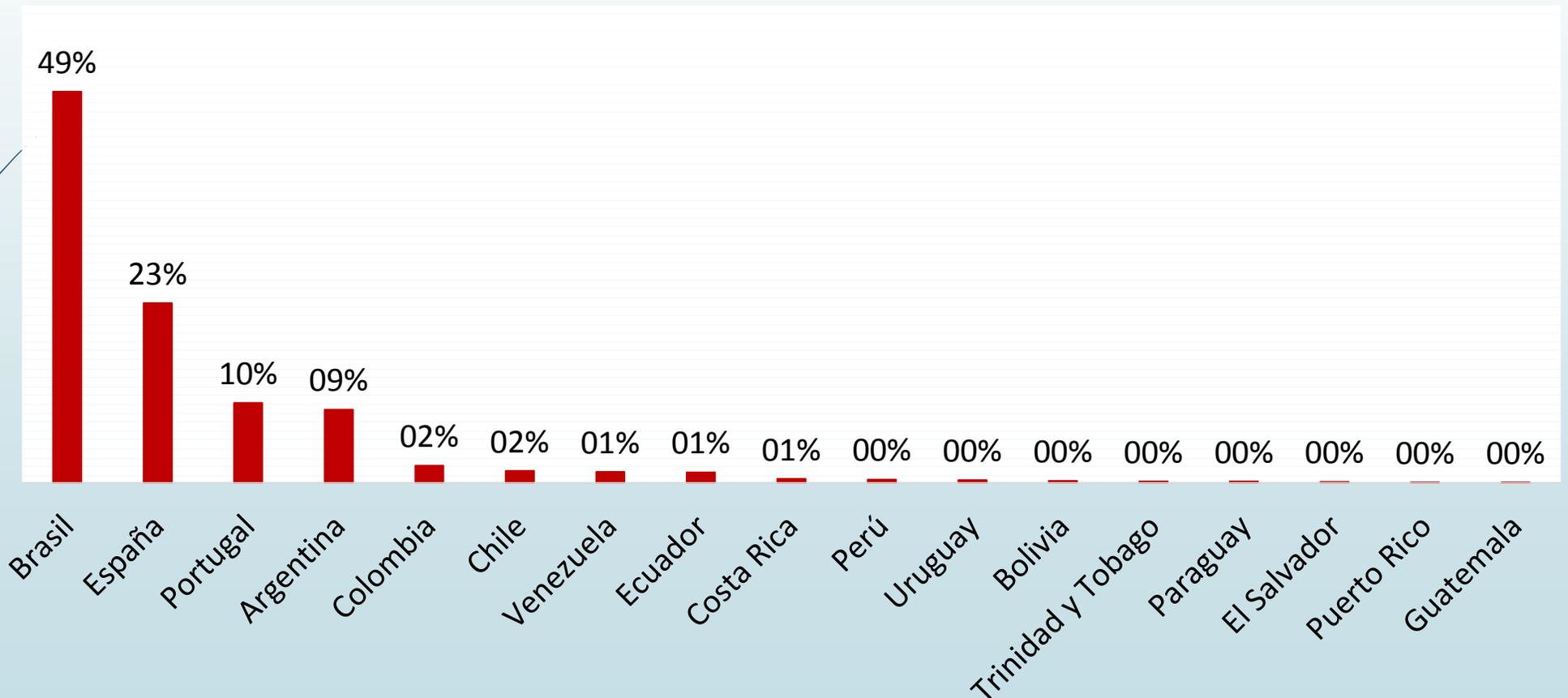


- Ejecutados por la educación superior en Iberoamérica
- Ejecutados por la educación superior en América Latina

La educación superior es el empleador más importante de los investigadores en Iberoamérica, 2016



Fuerte concentración de los investigadores en Brasil y España, seguidos por Portugal y Argentina, 2016



Reflexiones finales

- Expansión en el número de estudiantes y graduados, mostrando variaciones según los países
- Feminización y avance del sector privado en la expansión de la matrícula
- Aumento del personal académico y de los investigadores
- Contexto de expansión del gasto público en dólares PPC y respecto del PBI
- La matrícula se concentra especialmente en el nivel de grado y en ramas profesionales de la administración, derecho, ingenierías, industria, construcción, salud y bienestar social

Reflexiones finales

- Se aprecia una participación moderada de los estudiantes internacionales de ciclo completo y significativa de los estudiantes en la modalidad a distancia en algunos países seleccionados
- Papel central del sector de educación superior como ejecutor del gasto en I+D y como empleador de los investigadores, aunque con diferencias de acuerdo con los diversos modelos de funcionamiento de la investigación prevalecientes en los distintos países
- Los indicadores de la Red INDICES contribuyen con el conocimiento de las principales tendencias y de las particularidades que presenta cada país



35

Muchas gracias!!